

## 专业技术职称申报评审材料提要

姓名	李姝怡	性别	女	出生年月	1997 年 2 月	民族	汉族	政治面貌	中共党员	
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院体育课部					行政职务		无	
参加工作时间		2022 年 8 月		现从事专业		体育教育		累计专业技术工作年限		1 年
现职称		无		取得时间		无		聘任时间		无
申报职称		助教			申报专业名称		体育教育			
最高 学 历 情 况	全日制 教育	2022 年 6 月毕业于华侨大学体育专业								
		学历	硕士研究生			学位	硕士			
	在职教育	年	月	毕业于	无	学校	无	专业		
		学历	无			学位	无			
主要学习和工作经历										
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业			担任职务		
2015 年 9 月至 2019 年 6 月		华侨大学			土地资源管理			学生		
2019 年 9 月至 2022 年 6 月		华侨大学			体育			学生		
2022 年 8 月至今		昆明理工大学津桥学院			体育教育			专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况										
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况	
无		无			无		无		无	
聘任现职称以来获得专利情况										
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况	
无		无			无		无		无	
聘任现职称以来获得表彰奖励情况										
时间		表彰奖励名称		批准机关		奖励等级		排名		本人承担任务
2023 年 3 月		云南省第十六届运动会大学组田径比		云南省第十六届运动会组织委员会		第八名		无		教练员

	赛甲组团体总分第八名				
2023 年 3 月	指导学生参加云南省第十六届运动会大学组田径比赛女子甲组跳高、跳远、铅球第四名，400m 栏第 6 名	云南省第十六届运动会组织委员会	第四名 第六名	第一	教练员
2023 年 7 月	昆明市第七届运动会自行车项目体育道德风尚奖	昆明市第七届运动会组织委员会	体育道德风尚奖	第一	裁判员

#### 聘任现职称以来学术研究成果情况

时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

#### 聘任现职称以来专业技术工作总结

本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥〔2022〕66 号）中第三章第八条（一）1、2、3 申报助教的评审条件。

本人李姝怡，女，汉族，中共党员，1997 年 2 月出生。2022 年 6 月毕业于华侨大学体育专业，硕士研究生学历。2022 年 8 月进入昆明理工大学津桥学院担任体育课部专职教师。现将任现职以来专业技术工作总结如下：

##### 一、思想政治方面

作为一名共产党员，坚持学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，积极提高自身的思想觉悟。作为教育工作者，我忠诚于党的教育事业，坚决贯彻实施党的教育方针和政策。在工作中，坚决落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为新时代的一名高校教师，我时刻遵守高等学校教师职业道德规范及新时代高校教师职业行为十项准则，爱岗敬业、廉洁从教、为人师表，工作中用心学习先进的教育理论，不断提高和超越自己，有良好的师德师风和教师素养。教学中与时俱进，积极将思想政治理念融入教学，关心学生，爱护学生。

##### 二、学生工作方面

在体教融合的背景下，作为学校的一名体育教师，有义务和责任将体育教学和竞技体育相衔接，因此在履现职期间带领学校田径队及女子篮球队，并担任学校散打社指导教师。在此期间，通过运用自己的专业知识及专业技术能力带领学生进行科学训练及指导，旨在提升普通本科学生的体育竞技水平，让学生可以从竞技体育中学会克服困难，坚持不懈，团结协作等精神。

##### 三、业绩成果方面

履现职期间，带领学校田径队参加了云南省第十六届运动会大学组田径比赛，在云南省第十六届运动会田径比赛大学组比赛中，带领学生获得甲组团体总分第八名的成绩，并且在我作为教练员带领的学生中，有四名运动员获得单项前七名的好成绩，分别在女子甲组跳高、跳远、铅球项目获得第四名，以及 400m 栏项目获第六名。通过参加比赛，学生练有所得，我也收获了作为教练员的一份宝贵经历。同时，积极参与裁判员工作提升自己，2023 年 7 月在昆明市第七届运动会自行车项目中获得裁判员体育道德风尚奖。

##### 四、工作方面

作为专职教师，履现职以来年平均授课 704 学时，竞赛指导 38 学时。在自身的专业领域不断充实自己，努力练习提高专业技能，积极研究教学、训练方法。不断丰富自身的技能面，为把自己发展为全面的复合型人才而努力。在同事帮助和自身努力下，迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课等常规工作进行了认真实践，课后积极与同事们探讨教学中遇到的问题，积极向前辈学习。始终坚持“科学性与教育性相结合”的工作原则，努力上好每一堂课，教好每一个学生。

在今后，我将更加努力，克服缺点，争取更大地进步。